

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

dla Technikum nr 2 i Branżowej Szkoły I Stopnia

w Zespole Szkół Mechaniczno – Elektrycznych im. Tadeusza Kościuszki

w Rybniku

Rok szkolny: 2019/2020

Podstawa prawna:

Przedmiotowy system oceniania został opracowany na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019 poz. 373) oraz Statutu szkoły.

Celem przedmiotowego systemu oceniania jest:

- 1) Wspieranie rozwoju uczniów przez diagnozowanie ich osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w podstawie programowej z języka polskiego.
- 2) Dostarczanie uczniom, rodzicom (opiekunom prawnym) i innym nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach (w tym specjalnych uzdolnieniach) oraz trudnościach edukacyjnych uczniów.
- 3) Wykorzystywanie informacji o postępach, osiągnięciach i trudnościach edukacyjnych uczniów do planowania pracy dydaktycznej nauczyciela.

I. ZASADY OGÓLNE

1. Każdy uczeń jest oceniany za swoje osiągnięcia, wiedzę, umiejętności oraz aktywną postawę i kreatywność na zajęciach.
2. **Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:**
 - odpowiedzi ustne sprawdzające stopień opanowania wiedzy z zakresu tematyki trzech ostatnich lekcji oraz odpowiedzi dotyczące znajomości lektur przewidzianych w programie nauczania;
 - w Technikum nr 2 co najmniej jedna praca klasowa w semestrze o charakterze wypracowania maturalnego;
 - co najmniej jeden test sprawdzający umiejętność czytania ze zrozumieniem (w Technikum nr 2 na poziomie testu maturalnego);
 - prace klasowe z zakresu historii literatury – po zakończeniu omawiania problematyki danej epoki historycznoliterackiej;
 - prace klasowe z teorii literatury i nauki o języku;
 - prace klasowe lub kartkówki ze znajomości treści i problematyki lektur przewidzianych w programie nauczania;
 - kartkówki z zakresu tematyki trzech ostatnich lekcji;
 - dyktanda;
 - częsta aktywność na zajęciach lub też aktywność wykraczająca poza treści przewidziane w programie nauczania;
 - praca w grupie lub praca indywidualna na lekcji;

- **zadania domowe (w Technikum nr 2 obejmujące dłuższe formy wypowiedzi typu maturalnego);**
 - **zadania dodatkowe i formy aktywności przewidziane przez nauczyciela (bądź z nim uzgodnione) np. referaty, samodzielnie przygotowane pomoce dydaktyczne, dodatkowo przeczytane lektury, prezentacje multimedialne, recytacje, projekty, gazetki tematyczne itd.;**
 - **badania postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności określane jako badania wyników nauczania.**
3. Każdy uczeń musi uzyskać minimum trzy oceny cząstkowe w ciągu semestru.
 4. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i może podlegać ocenie.
 5. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z prac klasowych czy kartkówek w terminie dwóch tygodni od dnia otrzymania oceny. Do poprawy może przystąpić tylko raz.
 6. Uczeń ma prawo raz w semestrze być nieprzygotowanym do zajęć (dotyczy to odpowiedzi ustnej, zadania domowego, braku zeszytu przedmiotowego; nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, zapowiedzianych kartkówek i lekcji powtórzeniowych). Uczeń powinien zgłosić swoje nieprzygotowanie na początku lekcji, zgłoszenie w późniejszym toku zajęć jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA I DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Ocenie podlegają wszystkie wymienione w punkcie I. 2. formy aktywności ucznia.
2. Oceny osiągnięć uczniów są na bieżąco odnotowywane w dzienniku lekcyjnym.
3. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Nauczyciel gromadzi wszystkie prace kontrolne z danego roku szkolnego, które na życzenie są udostępniane do wglądu uczniowi i jego rodzicom.
5. Ocenionych prac kontrolnych nie kseruje się, nie skanuje, nie robi zdjęć ani nie przekazuje do domu ucznia.

III. CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA WIEDZY UCZNIĄ

1. Prace klasowe, w tym wypracowania typu maturalnego, testy na czytanie ze zrozumieniem, prace klasowe z zakresu historii literatury, teorii literatury czy wiedzy o języku są zaplanowane w rozkładzie materiału nauczyciela.
2. Prace klasowe zapowiadane są z min. tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o ich zaplanowanym terminie zamieszczana jest w dzienniku.
3. Nauczyciel podaje uczniom zakres materiału obowiązujący w pracy klasowej.
4. Zadania domowe mogą być zadawane na każdej lekcji.
5. Zadania domowe wymagające dłuższych form wypowiedzi pisemnych, zadawane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń, który w terminie nie odda pracy, otrzymuje ocenę niedostateczną. Może ją poprawić, jeżeli w terminie tygodnia liczonym od dnia ustalonego przez nauczyciela jako dzień oddania zadania domowego, przedstawi nauczycielowi zadaną pracę. Również uczniowie, którzy otrzymali ocenę

- niedostateczną z zadania domowego oddanego w terminie określonym przez nauczyciela, mogą ją poprawić w terminie tygodnia od dnia otrzymania oceny.
6. Nauczyciel może żądać ustnej odpowiedzi ucznia na każdej lekcji, za wyjątkiem sytuacji określonych w Statucie.

IV. WARTOŚCI OCEN CZĄSTKOWYCH

1. Ustala się następujące kryteria oceny pisemnych prac kontrolnych – w skali procentowej, której odpowiadają stopnie szkolne:

0 – 39%	niedostateczny (1 – ndst)
40 – 49%	dopuszczający (2 – dop)
50 – 69%	dostateczny (3 – dst)
70 – 89%	dobry (4 – db)
90 – 99%	bardzo dobry (5 – bdb)
100%	celujący (6 – cel)
2. Uczniowie Technikum nr 2 oraz Branżowej Szkoły I Stopnia oceniani są według tzw. średniej ważonej i oceny cząstkowe otrzymują określone wagi zgodnie z wykazem zamieszczonym w Statucie.
3. Przy wpisywaniu oceny do dziennika podaje się także jej wagę.

V. SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

1. *Ocena śródroczna i końcoworoczna* w Technikum nr 2 oraz w Branżowej Szkole I Stopnia ustalane są za pomocą średniej ważonej ocen bieżących wg przedziałów średniej określonych w Statucie.