

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA KOMISJI MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZEJ DLA TECHNIKUM i BS**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami Statutu i PSO.
2. Ocenie mogą podlegać wszystkie formy aktywności ucznia.
3. Ocena jest jawna dla ucznia i rodzica (opiekuna prawnego). Na prośbę ucznia nauczyciel ustalając ocenę powinien ją uzasadnić.
4. Uczeń ma prawo w ciągu semestru do 1 zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, zgłasza je na początku lekcji, zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, kartkówek i powtórzeń przed pracą klasową.
5. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wkład pracy i zaangażowanie.
6. Zapisy nieregulowane w PSO będą rozstrzygane zgodnie ze Statutem lub rozporządzeniem MEN dotyczącym oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

### **II. Formy oceniania**

1. Prace klasowe.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Praca domowa.
5. Aktywność na lekcji.
6. Praca długoterminowa (projekty), prace dodatkowe.
7. Udział w konkursach.
8. Inne formy aktywności.
9. Zeszyt przedmiotowy.

### **III. Zasady oceniania poszczególnych form aktywności.**

#### **● Praca klasowa**

1. Pisemną pracę klasową planuje się po zakończeniu każdego działu lub w jego trakcie, jeżeli obejmuje on dużą partię materiału.
2. Prace klasowe są obowiązkowe i zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Do pracy klasowej podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości. Jeżeli uczeń nie pisał pracy klasowej w terminie ustalonym dla klasy powinien uczynić to w terminie do 2 tygodni po przybyciu do szkoły. W przypadku odmowy pisania pracy klasowej, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeżeli uczeń nie był tylko w dniu, w którym była zapowiedziana praca klasowa, pisze ją w najbliższym terminie wskazanym przez nauczyciela.

3. Każdą pracę klasową napisaną na ocenę niedostateczną uczeń ma prawo poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni.
4. Przy poprawianiu prac klasowych (tylko jeden raz) i pisaniu ich w drugim terminie kryteria oceniania nie zmieniają się, a uzyskana ocena z poprawy wstawiana jest do dziennika.
5. Praca klasowa może być poprzedzona lekcją powtórzeniową z przypomnieniem wymagań programowych obowiązujących na sprawdzianie.
6. Każda praca klasowa może składać się z zadań zamkniętych, otwartych krótkiej lub rozszerzonej odpowiedzi. Każda praca klasowa zawiera zadania z różnych poziomów wymagań.
7. Przy ocenianiu pracy klasowej stosuje się kryterium punktowe przeliczając na ocenę szkolną według poniższej tabeli:

Procent, maksymalna ilość punktów	Ocena
0 – 29 %	Niedostateczny
30 – 49 %	Dopuszczający
50 – 74 %	Dostateczny
75 – 90%	Dobry
91 – 99 %	Bardzo dobry
100%	Celujący

8. Każda praca klasowa jest oceniana w ciągu 2 tygodni (z wyłączeniem dłuższej przerwy w roku szkolnym np. ferie, święta).
  9. Uczeń i jego rodzice (opiekun prawny) mają prawo wglądu do prac na terenie szkoły, które są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
  10. Uczeń będący w klasie maturalnej może korzystać z tablic wybranych wzorów matematycznych podczas powtórzeniowych prac pisemnych.
- **Kartkówki**
    1. Mają na celu szybkie sprawdzenie wiadomości zarówno teoretycznych, jak i praktycznych oraz kontrolę samodzielności wykonywania prac domowych.
    2. Obejmują zakres wiadomości i umiejętności z max 3 tematów lub pewnej krótkiej partii materiału stanowiącej jedną całość.
    3. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie, chyba że nauczyciel zdecyduje inaczej.
    4. Nieobecność na lekcji, na której odbyła się kartkówka nie zwalnia ucznia z jej zaliczenia. Termin zaliczenia kartkówki ustala nauczyciel.

- **Odpowiedzi ustne**

1. Zakres odpowiedzi obejmuje wiadomości i umiejętności z danego działu.
2. Ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie.
3. Pytania, na które udzielana jest odpowiedź powinny obejmować różne poziomy wymagań.
4. Ocena z odpowiedzi jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela na bieżąco.

- **Praca domowa**

1. Praca domowa podlega ocenie, brak zadania skutkuje oceną niedostateczną.
2. Ocena z pracy domowej nie podlega poprawie.
3. Oceniana jest zawartość rzeczowa, poprawność rozwiązania, nieszablonowy sposób rozwiązywania.
4. Brak zeszytu przedmiotowego traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji.

- **Aktywność na lekcji**

Ocena aktywności na lekcji obejmuje:

1. Częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;
2. Prawidłowe rozwiązywanie zadań;
3. Pracę grupy, która poprawnie rozwiązała zadany problem.

- **Prace długoterminowe ( projekty ), prace dodatkowe**

1. Przez prace długoterminowe rozumie się prace wykonywane po zajęciach lekcyjnych, często wykraczające poza zakres treści programowych.
2. Wspólnie z uczniami ustalane są: obszar zagadnień, terminy realizacji oraz kryteria oceniania.

3. Ocenie podlegają:

-współpraca w grupie i wkład pracy poszczególnych członków grupy (w przypadku prac grupowych);

-wykorzystanie źródeł informacji;

-trafność doboru treści;

-estetyka wykonania;

-sposób prezentacji;

-wywiązanie się z ustalonych terminów.

## ● **Udział w konkursach**

1. Udział w konkursach jest nieobowiązkowy i dobrowolny.
2. Uczniowie biorący udział w konkursach wieloetapowych za zakwalifikowanie się do kolejnego etapu otrzymują ocenę:
  - I etap – bardzo dobrą
  - kolejne etapy - celującą
3. Uczniowie biorący udział w konkursach jednoetapowych za odpowiednią liczbę punktów ustaloną przez nauczyciela otrzymują ocenę bardzo dobrą.

## **IV. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów.**

1. Dokumentowanie osiągnięć uczniów może być prowadzone poprzez:
  - wpisywanie ocen cząstkowych, semestralnych i końcoworocznych w elektronicznym dzienniku lekcyjnym;
  - wpisy ocen końcoworocznych w arkuszach ocen;
  - przechowywanie ocenionych sprawdzianów pisemnych kartkówek do końca roku szkolnego;
  - przechowywanie w miarę możliwości lokalowych w szkole prac i pomocy wykonanych przez uczniów.

## **V. Formy przekazywania informacji zwrotnej.**

### 1. Nauczyciel – uczeń:

- nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania na początku roku szkolnego (zapis w dzienniku lekcyjnym);
- nauczyciel motywuje uczniów do dalszej pracy;
- nauczyciel informuje uczniów na bieżąco o ich postępach w nauce.

### 2. Nauczyciel – rodzice:

- na początku każdego roku szkolnego nauczyciel poprzez uczniów informuje rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganych kryteriach oceniania (PSO na internetowej stronie szkoły);
- informacja o postępach w nauce jest przekazywana rodzicom (opiekunom prawnym) poprzez osobę wychowawcy w formie kartki z ocenami
- na prośbę rodzica (opiekuna prawnego) nauczyciel informuje o aktualnych postępach w nauce ucznia;

-rodzice uzyskują informacje na temat postępów ucznia w nauce poprzez dostęp do dziennika elektronicznego ;

-nauczyciel dostarcza informacji o trudnościach w nauce oraz o uzdolnieniach ucznia;

-nauczyciel daje wskazówki do pracy z uczniem;

3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor:

-nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia;

-nauczyciel lub wychowawca klasy informuje dyrekcję i pedagoga o aktualnych sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

## **VI. Kryteria wystawiania oceny semestralnej i końcoworocznej.**

1. Wystawiając ocenę semestralną i końcoworoczną bierzemy pod uwagę:

- oceny ze sprawdzianów pisemnych;
- oceny z kartkówek;
- oceny z zadań domowych;
- prace długoterminowe;
- osiągnięcia w konkursach;
- aktywność na lekcji;
- prace dodatkowe;
- inne formy aktywności.

2.Nauczyciele komisji matematyczno – przyrodniczej ocenę semestralną i końcoworoczną ustalają wg średniej:

Nauczyciel	Przedmiot	Rodzaj obliczania średniej
Aldona Brzezińska-Pompa	biologia chemia	średnia ważona
Beata Chowanec	edukacja dla bezpieczeństwa	średnia ważona
	geografia	średnia ważona
Jolanta Herzyk	fizyka	średnia ważona
Jadwiga Chwieduk	fizyka	średnia ważona
Bernadeta Holona	matematyka	średnia ważona
Grażyna Podleśny	matematyka	średnia ważona
Monika Owerko – Liszka	matematyka	średnia ważona
Robert Oleś	matematyka	średnia ważona

Oceny mają następujące wagi:

Sposób oceniania	Waga
Praca klasowa	3
Kartkówka, odpowiedź	2
Inne formy aktywności	1
Znaczące miejsca w konkursie pozaszkolnym	3

ocena	Przedział średniej ocen
niedostateczny	$S \leq 1,74$
dopuszczający	$1,75 \leq S \leq 2,59$
dostateczny	$2,6 \leq S \leq 3,59$
dobry	$3,6 \leq S \leq 4,59$
bardzo dobry	$4,6 \leq S \leq 5,29$
celujący	$5,3 \leq S \leq 6,00$

4. O zagrażającej ocenie niedostatecznej uczniów i jego rodzice (opiekunowie prawni) informowani są na dwa tygodnie przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
5. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).
6. Jeżeli nieobecności ucznia na zajęciach przekroczy 50% czasu przeznaczonych na te zajęcia, to uczeń może być nieklasyfikowany.

## VII. Sposoby poprawiania ocen i uzupełniania braków.

1. Uczeń zgłasza chęć poprawienia oceny z pracy klasowej.
2. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnienia zeszytu przedmiotowego w terminie ustalonym z nauczycielem.
3. Uczeń po zapoznaniu się z zaproponowaną przez nauczyciela oceną zgłasza chęć poprawy oceny semestralnej / końcoworocznej w terminie do 7 dni.
4. Uczeń, aby poprawić uzyskaną na koniec roku ocenę niedostateczną otrzymuje stosowne wymagania i zagadnienia.
5. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i części ustnej.
6. Podczas egzaminu poprawkowego uczeń nie może korzystać z tablic wybranych wzorów matematycznych.