

**Cele i zadania
realizowane w ramach
Programu wychowawczo - profilaktycznego
Zespołu Szkół Mechaniczno-Elektrycznych
w Rybniku**

rok szkolny 2019/2020

Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p>1. Młody człowiek we współczesnym świecie – kształtowanie postaw prospołecznych i prorodzinnych.</p> <p><i>Młodość jest sumieniem życia.</i> M. Gorki</p>	<p>1. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z okresem dojrzewania, dorastania i wyborem drogi życiowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Godziny wychowawcze dotyczące okresu dorastania. • Spotkania indywidualne z rodzicami. • Gazetki tematyczne w gablotkach szkolnych. 	<p>Wychowawcy, pedagog,</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>2. Pogłębianie wiedzy związanej z funkcjami rodziny, miłością, przyjaźnią.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć z młodzieżą na temat: <ul style="list-style-type: none"> - Odpowiedzialności rodzicielskiej, - Przygotowanie do pełnienia ról małżeńskich i rodzinnych, - Jak zjednywać przyjaciół, - Kochać, aby się rozwijać. • Organizowanie Dnia Chłopca, Mikołaja, Wigilii szkolnej, Walentynek, Międzynarodowego Dnia Kobiet, Andrzejek. 	<p>Katecheci, wychowawcy, pedagog, nauczyciel WDŻ</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>3. Kształtowanie postaw prorodzinnych, prospołecznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Włączanie rodziców do organizacji biwaków, wycieczek, studniówki i prac na rzecz szkoły. • Godziny wychowawcze na temat roli społecznej dziecka, członka rodziny. • Lekcje języków obcych na temat: <ul style="list-style-type: none"> - Obowiązki domowe. - Poprawne relacje ze starszymi 	<p>Samorząd Uczniowski, opiekunowie SU, nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
			<p>Wychowawcy, katecheci, pedagog Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele języków obcych</p>	<p>Cały rok</p>

	<p>4. Uczenie przejmowania odpowiedzialności za życie własne i innych.</p>	<p>ludźmi. - Rodzina – jak dobrze razem spędzać czas. - Problem konsumpcjonizmu i marnowania jedzenia. - Wartość pieniądza. - Docenienie kultury i sztuki. - Podróżowanie poszerza horyzonty. Lekcja wychowawcza: Kształtowanie relacji międzyludzkich – język „JA”, Kultura bycia czyli Savoir vivre na co dzień.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lekcja wychowawcza: Honorowe krwiodawstwo. • Udział młodzieży w akcjach honorowego oddawania krwi. • Tydzień honorowego krwiodawstwa. • Propagowanie i praca młodzieży w szkolnym wolontariacie. • Pomoc koleżeńska w nauce. • Godziny wychowawcze dotyczące właściwych wyborów. • Profilaktyka chorób nowotworowych – znaczenie badań profilaktycznych (rak jąder, rak piersi i szyjki macicy). • Profilaktyka chorób wirusowych i bakteryjnych. • Choroby cywilizacyjne – cukrzyca. • Bezpieczne wakacje: bezpieczeństwo kąpielii wodnych i słonecznych. • Profilaktyka raka skóry, żółtaczki, 	<p>Wychowawcy</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Szkolne Koło Wolontariatu</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p>	<p>Luty, maj 2020</p> <p>Listopad 2019</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Grudzień 2019</p> <p>Styczeń 2020 -maj 2020</p>
--	--	--	--	---

	<p>5. Odkrywanie znaczenia rodziny w życiu.</p>	<p>meningokoków współpraca z Sanepidem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popularyzacja zdrowego trybu życia. Znaczenie aktywności fizycznej. Racjonalne odżywianie I i II śniadanie. Bulimia i anoreksja. • Zespół FAS. • Światowy Dzień Zdrowia: znaczenie ruchu w leczeniu nadwagi i otyłości. • Pierwsza pomoc przedmedyczna – udział w zawodach miejskich. • Szkolny konkurs wiedzy o AIDS i HIV. • Lekcje języków obcych na temat: <ul style="list-style-type: none"> - Zdrowy tryb życia. - Jak dbać o siebie i innych. • Godziny wychowawcze, WDŻ i lekcje religii na temat: <ul style="list-style-type: none"> - Rodziny jako gwarancji sensu i wartości życia, - Rodzina - światem najbliższym. - Być matką, być ojcem. - Kim jest człowiek? Jaki jest sens jego życia? Radość dawania i otrzymywania, czyli natura miłości. • Godziny wychowawcze i lekcje WDŻ na temat: <ul style="list-style-type: none"> - Wartość trwałych więzi rodzinnych, - Troska o dobro rodziny, - Przygotowanie do pełnienia ról w przyszłej rodzinie. - Odpowiedzialne rodzicielstwo. 	<p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele języków obcych</p> <p>Nauczyciele języka polskiego katecheci, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, katecheci</p>	<p>Listopad, grudzień 2019 Październik 2019</p> <p>Kwiecień 2020</p> <p>Marzec 2020</p> <p>Październik 2019 - Czerwiec 2020</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	---	--	---	---

	<p>6. Formowanie odpowiedzialności za kształt przyszłej rodziny.</p> <p>7. Przygotowanie młodzieży do dorosłego życia w społeczeństwie demokratycznym i w rodzinie w oparciu o uniwersalne zasady etyczne, normy oraz praw.</p> <p>8. Odpowiednie przyjęcie młodzieży klas pierwszych do grona uczniów Zespołu</p>	<p>- Kobiecość męskość. Różnice i komplementarność.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyskusje na godzinach wychowawczych o znaczeniu regulaminów i statutów, o prawach dziecka, ucznia, człowieka. (np. Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka). • Otwarcie na drugiego człowieka: uznanie godności i wartości drugiego człowieka. • Uszanowanie poglądów innych. • Kształtowanie własnych postaw i zachowań moralnych. • Kształtowanie odporności na zjawiska i postawy negatywne. • Lekcje języków obcych: <ul style="list-style-type: none"> - Odpowiedzialność dorosłego obywatela – wybory. • Miesięczne spotkania delegatów na sesji Rady Młodzieżowej w Rybniku. • Wybory do Samorządu Uczniowskiego. • Ślubowanie klas pierwszych. • Potyczki klas pierwszych. • Zajęcia integracyjne: Co nas łączy – prezentacja zainteresowań, form spędzania czasu wolnego, zdolności i uzdolnień. • Promocja współpracy z firmami wspierającymi szkołę w edukacji. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Dyrekcja, Opiekun Samorządu Uczniowskiego, Wychowawcy, Katecheci. Nauczyciele języków obcych</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele,</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, doradca zawodowy</p> <p>Doradca zawodowy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień 2019</p> <p>Cały rok</p>
--	--	---	--	--

	11. Wymiana doświadczeń, nawiązywanie kontaktów z innymi społecznościami szkolnym.	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie wymiany WLOTHO polsko – rosyjsko – niemieckiej we współpracy z Fundacją PNWM: „Lekcja z przeszłości. Dyskryminacja”. • Kształtowanie umiejętności społecznych i organizatorskich oraz otwartości na drugiego człowieka. 	Nauczyciele	Wrzesień – październik 2019
<p>2. Stymulowanie i wspieranie rozwoju młodzieży. Doskonalenie własnej osobowości i umiejętności zawodowych.</p> <p><i>Wielu ludzi sądzi, że najważniejszy jest intelekt. Pozwala rozwiązywać problemy, uczy jak dostrzegać i wykorzystywać szansę. Ale jest on niepełny bez odwagi, miłości, przyjaźni i współczucia.</i></p> <p>D. Koontz</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przestrzeganie przez uczniów zasad życia szkolnego ujętego w Statucie Szkoły. 2. Wdrażanie do przestrzegania zasad dobrych obyczajów i kultury osobistej. 3. Doskonalenie umiejętności podejmowania decyzji dotyczących planowania ścieżki rozwoju zawodowego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dyskusje na godzinach wychowawczych o znaczeniu regulaminów i statutów. • Włączanie uczniów do samooceny w ramach ocen z zachowania. • Warsztaty i godziny wychowawcze na temat: <ul style="list-style-type: none"> - Kultura języka, - Kultura zachowania, - Poznawanie siebie i praca nad sobą. • Pomoc w doborze literatury na temat: rozwiązywania konfliktów, asertywności i komunikacji. • Zapoznanie z zasadami zdawania egzaminu maturalnego i zawodowego. • Wypełnianie deklaracji maturalnych. • Udział w Dniach Otwartych Uczelni. • Udostępnianie informacji o szkolnictwie wyższym (wypożyczanie informatorów, gazetki informacyjne). 	<p>Wychowawcy, Dyrekcja</p> <p>Bibliotekarze, wychowawcy, pedagog, katecheci</p> <p>Nauczyciele języka polskiego, bibliotekarze, pedagog, Dyrekcja, bibliotekarze,</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Październik 2019 - Maj 2020</p>

	<p>5. Rozwijanie kompetencji społecznych i zawodowych oraz dbałość o wzrost czytelnictwa.</p>	<p>codziennym i zawodowym, alternatywnych możliwości kształcenia dla młodzieży z problemami programów edukacyjnych UE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie na zajęciach przedmiotów zawodowych następujących postaw i umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie zasad kultury i etyki, - konsekwentność w realizacji zadań, - umiejętność planowania, działania i zarządzać czasem, - przewidywanie skutków podejmowanych działań, - ponoszenie odpowiedzialności za podejmowane działania, - otwartość na zmiany, - stosowanie technik radzenia sobie ze stresem, - aktualizowanie wiedzy i doskonalenie umiejętności zawodowych, - przestrzeganie tajemnicy zawodowej, - umiejętność negocjowania warunków porozumień, - współpraca w zespole. • Udział w <i>Narodowym Programie Czytelnictwa</i>: <ul style="list-style-type: none"> - akcja czytelnicza, - spotkanie z rodzicami na temat czytelnictwa, - wypożyczanie książek na czas ferii i wakacji, - zakup publikacji dla uczniów 	<p>Nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>Nauczyciele, bibliotekarze</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	---	--	---	---------------------------------

	<p>6. Wyrabianie systematyczności i wytrwałości w nauce</p>	<p>niepełnosprawnych, - wykonanie klasowych projektów na temat czytelnictwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ekspozowanie informacji o uczniach osiągających bardzo dobre wyniki w nauce, olimpiadach i konkursach. • Organizacja uroczystości: XII Gala <i>Uczeń na medal</i>. • Objęcie szczególną opieką uczniów uzdolnionych. Przygotowanie do olimpiad i konkursów. Rozwijanie zainteresowań. • Pomoc w uzyskaniu stypendium dla uczniów uzdolnionych. • Przeprowadzenie próbnych egzaminów maturalnych i badania wyników nauczania. • Organizowanie dla uczniów T i BS: wycieczek do zakładów pracy i wizyt studyjnych (RAFAMET – Kuźnia Raciborska, BEFARED - Bielsko Biała, NKT – Warszawice, Elektrownia - Porąbka Żar w Międzybrodziu Podlaskim), Politechniki Śląskiej – realizacja projektu <i>Mój zawód - moja pasja</i>. Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014 – 2020. • Zachęcanie do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych oraz kółkach zainteresowań, w szczególności 	<p>Dyrekcja</p> <p>Pedagog, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Doradca zawodowy, nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, pedagog</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, Dyrekcja</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Czerwiec 2020</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień 2020</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
	<p>7. Rozbudzanie ciekawości świata u uczniów.</p>			<p>Cały rok</p>

		<p>rozwijanie umiejętności matematycznych i przyrodniczych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie konkursów: <i>konkursy historyczne, konkursy i olimpiady zawodowe, Jeden z dziesięciu, Matematyka bez granic, Śląski Konkurs Matematyczny, Konkurs Matematyczny im. S. Kaliskiego na WAT, konkurs fizyczny „Lwiątko”, Rejonowe Zawody I Pomocy, Szkolny Edison, Ogólnopolski konkurs wiedzy biblijnej, Konkurs poezji metafizycznej.</i> • Przygotowanie uczniów do olimpiad i konkursów: <i>Olimpiada Innowacji Technicznych, Olimpiada Wiedzy Technicznej, Euroelektra, Olimpiada Informatyczna, Ogólnopolski konkurs wiedzy o transporcie kolejowym, Olimpiada samochodowa, Konkurs Motoryzacyjny.</i> • Udział młodzieży w innych kółkach zainteresowań. • Organizacja Dnia Matematyki. • Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi (np. <i>Rybnickie Dni Literatury</i>). • Propagowanie pracy w zespołach, np. Drużyna pierwszej pomocy, zajęcia sportowe – Szkolny dzień sportu. • Udział młodzieży w międzyszkolnych i wojewódzkich zawodach sportowych. Prowadzenie SKS piłki siatkowej i nożnej. 	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele wf</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	--	---	---	---

	<p>8.Kształtowanie umiejętności pracy w zespole rówieśniczym i wytrwałości w dążeniu do wybranego celu.</p> <p>9.Kształtowanie umiejętności krytycznego myślenia, uczestnictwa w dialogu, prezentacji własnego stanowiska i jego obrony.</p> <p>10.Uczenie samodzielnego uzyskiwania potrzebnych informacji na zajęcia szkolne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postaw osobowościowych: poczucia własnej wartości, szacunku dla innych osób, zwłaszcza słabszych i mniej sprawnych. • Kształtowanie współdziałania w zespole, grupie, akceptacji siebie i innych, kultury kibicowania, stosowania zasady „fair play” w sporcie i w życiu. • Pomoc wewnątrzklasowa – wspieranie się w trudnych sytuacjach. <ul style="list-style-type: none"> • Korzystanie z różnych źródeł informacyjnych. • Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży – lekcje biblioteczne. • Bookcrossing – wymiana książek. • Zastosowanie technologii informatycznych w celu uzyskania potrzebnych informacji. • Aktywne korzystanie uczniów i nauczycieli z platformy e-learningowej ZSM-E. • Zachęcania do częstego korzystania z zasobów biblioteki szkolnej. • Udział młodzieży w wycieczkach pod kątem zawodowym(konfrontacja teorii z praktyką. Przedstawienie możliwości 	<p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Bibliotekarze</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, doradca zawodowy Dyrekcja, nauczyciele, doradca</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	--	---	---	--

	<p>11.Kształtowanie umiejętności uczniów w dokonywaniu samooceny i związanych z nią predyspozycji zawodowych.</p>	<p>zatrudnienia).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udzielanie wszechstronnej informacji edukacyjnej i zawodowej, związanej z potrzebami i oczekiwaniami uczniów. • Systematyczne diagnozowanie i gromadzenie informacji na temat rynku pracy. • Akcja promocyjna: Przedszkolaku! Doradź bratu! • Konkurs :”Awantura o... PRACĘ”, kształtujący w uczniach umiejętności poruszania się po rynku pracy. • Współpraca z Seniorami – dobre praktyki, wspomnienie zawodów wymarłych i wymierających (prelekcja • Realizacja projektów unijnych: <i>Mój zawód- moja pasja</i> Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014 – 2020, <i>Europa potrzebuje branżowców, Przelamywanie barier językowych nauczycieli podnosi jakość staży.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia przygotowujące do zdobycia certyfikatu MICROTIC. • Noc naukowców i warsztaty na Politechnice Śląskiej w Gliwicach. • Przygotowanie do egzaminu zawodowego 3 i 4 klasy T. 	<p>zawodowy</p> <p>Doradca zawodowy</p> <p>Samorząd Szkolny, doradca zawodowy</p> <p>Doradca zawodowy</p> <p>Koordinator projektu, nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Kwiecień 2020</p> <p>Marzec 2020</p> <p>Marzec 2020</p> <p>Cały rok</p>
--	---	---	--	--

<p>3. Kształtowanie postawy wolności wewnętrznej wobec nalogów i patologii – rozwijanie zachowań prozdrowotnych, profilaktyka uzależnień.</p> <p>Kształtowanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi.</p> <p><i>Nie życie, lecz zdrowie jest życiem.</i></p> <p style="text-align: right;">Marcjalis</p>	<p>1. Promocja zdrowia i aktywnego trybu życia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia lekcyjne i warsztatowe, rozmowy indywidualne oraz konsultacje na temat: <ul style="list-style-type: none"> - Zdrowie jako wartość dla człowieka i społeczeństwa. - Styl życia i jego związek ze zdrowiem i chorobą. - Dbłość o utrzymywanie odpowiedniej masy ciała, sylwetki, dobrej sprawności i wydolności fizycznej. - Praca i wypoczynek, aktywne spędzanie czasu wolnego a zdrowie. - Skutki nieprawidłowego odżywiania - Profilaktyka chorób układu krwionośnego, ruchu, nerwowego, pokarmowego. - Problemy alkoholowe. - Choroby przenoszone drogą płciową. AIDS- Dżuma XXI wieku. - Promocja systemu ICE. - Dzień Świętości Życia. - Profilaktyka Chorób Nowotworowych. - Profilaktyka WZW. • Przygotowanie uczniów do konkursów szkolnych i pozaszkolnych związanych z ochroną zdrowia oraz profilaktyką prozdrowotną. • Przeprowadzenie akcji: <i>Jabłko zamiast</i> 	<p>Nauczyciel biologii, pielęgniarka szkolna, nauczyciele WF, pedagog</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>2. Wpajanie postawy troski</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie uczniów do konkursów szkolnych i pozaszkolnych związanych z ochroną zdrowia oraz profilaktyką prozdrowotną. • Przeprowadzenie akcji: <i>Jabłko zamiast</i> 	<p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p>	<p>Cały rok</p> <p>Listopad</p>

	<p>o zdrowie i rozwój fizyczny, higienę osobistą i bezpieczeństwo własne oraz rówieśników.</p> <p>3. Kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu.</p> <p>4. Gromadzenie zbiorów z zakresu patologicznych zjawisk życia społecznego i sposobów zwalczania.</p> <p>5. Zapewnienie bezpieczeństwa i przeciwdziałanie patologii (kradzieże, dewastacja mienia szkoły, zastraszanie, agresja fizyczna wśród uczniów, wejście na teren osób niepowołanych z zewnątrz, zagrożenia związane z używkami) poprzez wykorzystanie monitoringu wizyjnego na terenie szkoły.</p>	<p><i>papierosa.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dzień zdrowego jedzenia i gotowania. • Lekcje języków obcych: <i>Zdrowe korzystanie z technologii.</i> • Cykl zajęć profilaktyki uzależnień ze street walkerem. • Zajęcia warsztatowe uczniów klas maturalnych: <i>Stres przed maturą.</i> • Spotkanie uczniów klas pierwszych i drugich T i BS z DDA dot. alkoholizmu i przemocy w rodzinie. • Lekcja wychowawcza: Związki między różnego rodzaju środkami psychoaktywnymi, a wynikami w nauce, pracy, twórczości. • Kampania przeciwdziałaniu agresji, przemocy: <i>Biała wstążka.</i> • Spotkanie z policjantem: <i>Odpowiedzialność karna nieletnich.</i> • Tworzenie kartotek zagadnieniowych i zestawień bibliograficznych z zakresu pedagogiki, psychologii życia rodzinnego, patologii społecznych • Pogadanki na temat bezpieczeństwa i higieny osobistej podczas zajęć WF. • Pogadanki nt.: <i>Ruch, aktywność fizyczna sprzyjają koncentracji i zapamiętywaniu, wpływają na stan zdrowia i samopoczuciu.</i> • Organizowanie rajdów, wycieczek pieszych, rowerowych i wyjść na lodowisko (np. Światowy Dzień 	<p>Nauczyciele Nauczyciele języków obcych Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Bibliotekarze</p> <p>Wychowawcy i nauczyciele wf</p> <p>Nauczyciel biologii, nauczyciele WF, Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy,</p>	<p>2019 Listopad 2019 Grudzień 2019 Listopad 2019 – Marzec 2020 Kwiecień 2020</p> <p>Kwiecień 2020</p> <p>Grudzień 2019 Marzec 2020</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	--	---	---	---

		<p>Turystyki, Dzień Sportu Szkolnego).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki na temat umiejętności planowania pracy, czasu wolnego i aktywnego wypoczynku młodzieży. • Wpajanie zasad BHP. • Udział młodzieży w Rybnickich Dniach Promocji Zdrowia. • Współpraca z Sanepidem w Rybniku , w zakresie realizacji programów profilaktyki zdrowotnej i uzależnień. 	<p>Nauczyciele, Dyrekcja, pedagodzy, Pracownicy Administracyjni</p> <p>Pedagog, pielęgniarka, nauczyciel biologii</p>	<p>Cały rok</p> <p>Kwiecień 2020</p>
<p>4. Kształtowanie postaw patriotycznych</p> <p><i>Prawdziwym patriotą jest ten, który nie ze wszystkiego jest zadowolony w swej ojczyźnie, to człowiek, który pragnie i walczy o to, by w niej było lepiej.</i> K. Dickens</p>	<p>1. Pogłębianie szacunku dla dorobku cywilizacyjnego ludzkości, w tym poszanowanie tradycji historycznych i symboli narodowych własnej ojczyzny oraz innych narodów.</p> <p>2. Kształtowanie postawy wyrażającej szacunek dla wartości demokratycznych i humanistycznych poprzez</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział poczty sztandarowego w uroczystościach miejskich. • Organizowanie wyjść do muzeum i Rybnickiego Ośrodka Kultury, współpraca z Centrum Edukacji Obywatelskiej – udział w konkursach historycznych. • Lekcje na temat ważnych dat i wydarzeń w dziejach narodu polskiego oraz szacunku wobec symboli narodowych. • Lekcja wychowawcza: Niemodne słowa ? : OJCZYŻNA, PATRIOTYZM, HONOR, POLAK, UCZCIWOŚĆ, CZŁOWIECZEŃSTWO. • Zwrócenie uwagi na znajomość słów najważniejszych pieśń narodowych. • Przeprowadzenie wyborów do Rady Młodzieżowej w ZSME. • Wybory uzupełniające 	<p>Nauczyciele historii, Dyrekcja, nauczyciele języka polskiego wychowawcy</p> <p>Nauczyciele języka polskiego, historii</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Opiekun Samorządu Szkolnego, wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Październik 2019</p> <p>Wrzesień – grudzień 2019</p>

	wyrabianie świadomości oraz kultury prawnej.	do Młodzieżowej Rady Miasta Rybnika. • Gazetki tematyczne.		
5. Wychowanie proekologiczne <i>Usiłując poznać i wytłumaczyć przyrodę, zyskujemy najpewniejsze poznanie siebie.</i> A. Dygasiński	1. Pogłębianie świadomości ekologicznej oraz kształtowanie szacunku do środowiska naturalnego. 2. Uświadamianie odpowiedzialności człowieka za stan środowiska naturalnego.	• Organizacja Dnia Ziemi. • Dni Poszanowania Energii. • Popularyzacja ekologii i dbałości o środowisko, w tym zasad składowania i segregowania odpadów. • Zajęcia lekcyjne i warsztatowe na temat: <ul style="list-style-type: none"> - Zagrożenia cywilizacyjne związane z energetyką jądrową, - Promieniotwórczość. Ochrona zdrowia przed promieniowaniem, - Globalizacja na świecie, - Społeczno-ekonomiczne i ekologiczne skutki nadmiernej koncentracji ludności, - Wpływ człowieka na środowisko. - Cykl zajęć: <i>Ekologia w matematyce.</i> 	Nauczyciele geografii, biologii, chemii, przedmiotów zawodowych, wychowawcy Nauczyciele fizyki, biologii, geografii, chemii, matematyki	Cały rok Cały rok

<p>6. Kształtowanie postawy-utożsamianie się z dziedzictwem kulturowym regionu</p> <p><i>Młode pokolenie jest pełnoprawnym spadkobiercą bogactw, które stworzyły poprzednie pokolenia.</i> N. Czernyszewski</p>	1. Wzbogacenie wiedzy uczniów na temat przeszłości, kultury i tradycji regionu.	<ul style="list-style-type: none"> • Kontynuacja prac nad kartotekami o regionie w programie MOL. • Wzbogacenie zbiorów naszej biblioteki o nowe materiały działu regionalistów. • Tworzenie zestawień bibliograficznych o regionie i naszej szkole. • Organizowanie wycieczek do Muzeum w Rybniku i Muzeum Śląskiego w Katowicach oraz Biblioteki Śląskiej w Katowicach. • Organizowanie wystaw tematycznych np. <i>Śląsk- nasza mała ojczyzna; Rybnik- nasze miasto.</i> • Ważne postacie naszego regionu. 	Bibliotekarze	Cały rok	
			Bibliotekarze, wychowawcy, nauczyciele historii i j. polskiego	Cały rok	
				Bibliotekarze	Cały rok
				Nauczyciele historii, bibliotekarze	
	2. Poznanie swoich korzeni.	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie zajęć tematycznych na godzinach wychowawczych i języka polskiego. <ul style="list-style-type: none"> - Fenomen śląskiej gwary – „języka Rejów i Kochanowskiego”. - Zagrożenia i problem ochrony środowiska w Rybniku. Piękna i czysta moja „mała ojczyzna”. - Święta Bożego Narodzenia w Rybniku oraz innych regionach Polski i Europy. - Uważliwianie na wartość i znaczenie cennych obiektów przyrodniczych i kulturowych, należących do 	nauczyciele j. polskiego, wychowawcy	Cały rok	
			Nauczyciel geografii	Cały rok	

		<p>dziedzictwa ponadnarodowego, narodowego, regionalnego i lokalnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przekonanie o potrzebie odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym i obywatelskim na rzecz rozwoju lokalnego, regionalnego oraz Polski. - Rozumienie potrzeby zmniejszenia dysproporcji w rozwoju gospodarczym i społecznym 		
<p>7. „Tolerancja zawsze i wszędzie”. Każdy inny- wszyscy równi.</p> <p><i>Tracimy godność, gdy zgadzamy się na nietolerancję.</i> D. de Menil</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie zachowań tolerancyjnych wobec grup i osób o odmiennej tradycji narodowej, kulturowej czy religijnej. 2. Formowanie wrażliwości, pomocy, akceptacji w cierpieniu i chorobie bliźnich. 3. Wychowanie w duchu zrozumienia i tolerancji dla różnic narodowych i kulturowych. 4. Tradycje świąteczne w różnych krajach UE. 5. 5. Kształtowanie postawy 	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie lekcji języków obcych na temat tolerancji: <ul style="list-style-type: none"> - How tolerant are you? - Behinderte Jugendliche in der Schule. • Współpraca z instytucjami i stowarzyszeniami. • Zdobywanie informacji o krajach innego obszaru językowego - rozwój tolerancji wobec innych kultur, religii, zachowań. Lekcje na temat: <i>Tolerancja – różnice w wyglądzie i zainteresowaniach, Stereotypy: zawody typowo kobiece lub męskie.</i> Lekcja wychowawcza: <i>Inny nie znaczy gorszy.</i> • Zajęcia tematyczne na lekcjach języków obcych dotyczących tradycji świątecznych. • Praca młodzieży w Szkolnym Kole 	<p>Nauczyciele języków obcych</p> <p>Pedagog, wychowawcy, Samorząd Uczniowski</p> <p>Nauczyciele języków obcych</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog,</p>	<p>Listopad 2019 – Marzec2020</p> <p>Cały rok</p> <p>Marzec 2020</p>

	wolontaryjnej w niesieniu pomocy innym.	<p>Wolontariatu.</p> <ul style="list-style-type: none"> Warsztaty promujące ideę wolontariatu - współpraca ze <i>Stowarzyszeniem Inicjatyw Społecznych Cris</i>. Udział młodzieży w akcjach miejskich i krajowych: WOŚP, Czapka św. Mikołaja, zbiórki na rzecz potrzebujących. Praca na rzecz Stowarzyszenia Oligos – wizyty studyjne, odwiedziny osób starszych w DOS. Spotkanie z członkami Stowarzyszenia Nefros – rozpowszechnianie tematyki dotyczącej transplantacji wśród młodzieży. Akcja „Komórkomania”. Propagowanie honorowego krwiodawstwa – lekcja wychowawcza. 	<p>wychowawcy,</p> <p>Opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu, Samorząd Uczniowski</p> <p>Opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu</p> <p>Dyrekcja</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Luty 2020</p>
<p>8. Wspieranie rodziców w procesie wychowania. <i>Mądrość ojca i miłość matki czuwają nad dobrym wychowaniem dzieci.</i></p>	1. Współpraca z domem rodzinnym ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie analizy sytuacji rodzinnej ucznia. Współpraca z Komitetem Rodzicielskim – organizowanie projektów edukacyjno - wychowawczych dla uczniów. Pomoc w rozwiązywaniu trudności rodzinnych i wychowawczych. Spotkanie pedagoga z rodzicami uczniów klas pierwszych. Kierowanie rodziców do terapeutów, lekarzy w celu rozwiązania problemów. Rozmowy indywidualne wspierające rodziców w procesie wychowania. 	<p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczne konsultacje wychowawców z rodzicami. • Organizowanie zebrań klasowych z rodzicami. • Pedagogizacja rodziców: Racjonalne odżywianie się młodzieży. • Współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i ogólnoszkolnych. • Umożliwianie rodzicom konsultacji z doradcą zawodowym 	<p>Pedagog, pielęgniarka</p> <p>Doradca zawodowy</p>	<p>Grudzień 2019</p> <p>Cały rok</p>
--	--	--	--	--